**Анализ работы за 2017 год**

В течение года отделом образования согласно Плану работы проводилась работа по исполнению 14 задач.

**Задача 1. Увеличить сеть дошкольных организаций** *(уменьшение потребности в местах на 530 мест)*

В 2017 году создано 331 место:

расширение частный детский сад «Мир знаний» на 25 мест,

частный детский сад «Айголек» на 16 мест,

частный детский сад «Балапан» на 50 мест,

детский сад «Мирас» на 240 мест.

Не создано 199 мест, так как открытие государственного сада по ул.Ауэзова и УВК по Крассноярской трассе перенесено на 2018 год.

 **Задача 2. Увеличить охват детей от 3-6 лет дошкольным воспитанием и обучением до 93%** *(областной показатель 95,4%)*

 Доля детей 3-6 лет, охваченных дошкольным воспитанием и обучением составляет 93% *( в 2016 году - 87,5%).*

**Задача 3. Улучшить качественный состав педагогических кадров дошкольных организаций** *(доля педагогов с высшим и техническо-профессиональным образованием по специальности «дошкольное воспитание и обучение» - 36%)*

Доля педагогических работников дошкольных организаций с высшим и техническо-профессиональным образованием по специальности «Дошкольное воспитание и обучение» составляет 36,0 %. Всего педагогов в дошкольных организациях – 829. Из них с высшим дошкольным образованием – 65, со средне - специальным дошкольным -234.

В следующих дошкольных организациях доля педагогов с высшей и первой категориями выше городского уровня :

 № 1 «Арман» - 30,6 %, №2 «Жулдыз» - 41%, №3 «Ертөстік» - 28,5%,

№5 «Қуаныш»- 30,7%, №9 «Қарлығаш» - 35,4%, №14 «Достық» - 52,7%,

№15 «Әсел» - 34%, № 33 «Гагарин» - 45,1%, №35 «Болашақ» - 31, 4%,

№37 «Өркен» - 41,1%, №36 «Акку» - 31,4%, №21 «Ақбота» - 30%. №8«Айгерим» - 50%

Дошкольные организации, в которых доля педагогов с высшей и первой категориями ниже городского уровня:

№ 4 «Еркемай» - 19,4 %, №6 «Нурай» - 16,1%, №7 «Айша» - 18%,

№10 «Алтын бала» - 22,8 %, №11 «Арай» - 16,2%, №12 «Мерей» -11,7%, №13 «Әмина» - 15,7%, №17 «Көктем» - 6,4%, №18 «Миарс» - 6,4%,

«Сауле» - 6,6%, «Айналайын» - 18,1%, №16 «Бөбек» - 16,6%,

 м/ц «Куншуак» - 16,6, м/ц «Бота» - 20%, м/ц « Шұғыла» - 0%

**Задача 4. Создать условия в дошкольных организациях к переходу на обновленное содержание дошкольного воспитания и обучения**

В целях создания условий в дошкольных организациях к переходу на обновленное содержание дошкольного воспитания и обучения в течение года проведена работа по обеспечению, изучению и практике применения педагогическими работниками детских садов нормативных документов *(приказы , УМК для подготовительной группы , образцы циклограмм, образцы перспективного планирования).*

Для руководителей и педагогов дошкольных организаций в течение года проведены обучающие семинары по обновленному содержанию дошкольного воспитания и обучения, по внедрение инновационных технологий в учебно-воспитательный процесс.

141 педагогов дошкольных организаций прошли курсы по обновленному содержания дошкольного воспитания и обучения *(заведующие, методисты дошкольных организаций, воспитатели, инструкторов по физическому воспитанию, психологи, логопеды, музыкальные руководители).*

В течение года проведена работа по повышению доли педагогических работников дошкольных организаций с высшим и техническо-профессиональным образованием по специальности «Дошкольное воспитание и обучение» с 26,7 до 36,0 % .

**Задача 5. Создать в дошкольных организациях условия для воспитания и обучения детей с особыми образовательными потребностями**

Из 40 ДДО ( *28 государственных и 12 частных* ) в **28** садах созданы условия инклюзивного воспитания и обучения (*25 государственных и 3 частных*), что составляет 70%.

Условия не созданы для воспитания и обучения детей с особыми потребностями в 12 организациях:

В 2018 году необходимо продолжить работу по созданию условий для воспитания и обучения детей с особыми образовательными потребностями в детских садах.

**Задача 6. Создать условия в организациях среднего образования к переходу на обновленное содержание 1,2,5,7 классов в 2017 году**

В 1,2,5,7 классах всего работают 1201 педагогов. Из них в 2017 году курсы по обновленному содержанию прошли 628 учителей, что составляет 52%.

В городе действуют 4 опорные школы по трансляции опыта НИШ -СШГ№1,МГ№5,СШЛ№6,СШЛ№18. В течение года на базе данных школ проведены семинары с участием учителей, которые не прошли курсы по обновленной программе.

По внедрению трехъязычного обучения, кроме ШГ№3, работа ведется в 4 пилотных школах - СШГ№1, МГ№5, СШЛ№6,СШГ№17.

Реализация программы по трехъязычию проводится на основе интегрирования предметов ЕМЦ и английского языка (CLIL) на факультативных занятиях с использованием опыта работы ШГ №3 им.М.Габдуллина, лицея «Білім-Инновация».

В 2017-2018 учебном году в школах №2, №4, №10, №11, №12, №13, №14, №16, №18, №19, №21, КСШ№1, ГТЛ начали работу по изучению предметов ЕМЦ на английском языке. В данные школы приобретены учебники по билингвальному обучению издательства «Астана-кітап».

По итогам конкурса «Авторских программ» , в котором приняли участие 21 педагогов школ , проведена работа по распространению лучших авторских программ.

С целью разъяснения системы критериального оценивания и особенностей оценивания учебных достижений учащихся с учащимися проведена разъяснительная работа, для родителей проведены родительские собрания и консультации.

По применению системы критериального оценивания в 2018 году будет продолжена разъяснительная работа среди родителей, оказана методическая помощь учителям, работающим по обновленному содержанию образования, и усилен контроль за проведением СОР и СОЧ.

А также будут направлены на курсы по обновленному содержанию образования – 67 учителей начальных классов, учителей-предметников – 577.

**Задача 7. Повысить качество обучения до 61% (***доля учащихся с успеваемостью «хорошо» и «отлично» 61%, доля выпускников успешно (отлично, хорошо) освоивших образовательные программы 58,3%, по ЕМЦ -78,4%, ОГН – 72,9%)*

По итогам 2016-2017 учебного года процент качества знаний учащихся составил 60,9% , неисполнение планового показателя 0,1%.Одной из основных причин неисполнения планового показателя является слабый контроль со стороны директоров школ за качеством ведения предметов, за работой учителей с высшей и первой категориями, слабой работы по повышению профессионального уровня учителей второй категории, учителей без категории, неправильно организованного внутришкольного контроля, недостаточно проводимой работы школьных методических объединений.

Для повышения качества обучения в течение года в рамках изучения деятельности школ проводилась работа по изучению состояния внутришкольного контроля. По результатам изучения выявлено, что в школах имеются недоработки по планированию внутришкольного контроля – на контроле не находятся предметы и уроки учителей, у которых наблюдается низкое качество знаний. Причина в сменяемости заместителей директоров по учебной работе, недостаточном контроле со стороны директоров школы. В связи с этим, проведены семинары для заместителей директоров по УВР, в рамках изучения деятельности оказана методическая помощь.

Также выявлены недоработки по организации работы школьных методических объединений. В работе методических объединений недостаточное внимание уделяется навыкам самоанализа у учителей, плохо организовано взаимопосещение уроков , планы МО не соответствуют планам работы школы по внутришкольному контролю .

В пилотном режиме 11 школ *(СШГ№1, СШ№4, СШ№10, СШГ№11, ЭШГ№13, СШ№14, СШ№17, СШ№18, СШ№21, КСШ№1, КМСШГ№3)* внедряют технологию БиС.

 Обучающие курсы по технологии «БиС» прошли **169** учителей начальных классов, математики и других дисциплин.

Директора школ **(СШГ№11, СШ№14, СШ№18, СШ№21, КСШ№3),** замеместители по УР, учителя-предметники приняли участие в Республиканском и Международном семинарах в рамках проекта ***ЭКСПО-2017 «Достижения столичного образования»***в школах города Астаны.

Согласно городского плана в школах города прошли практические семинары. Эффективно была построена работа семинаров в ***СШГ№11, ЭШГ№13, СШ№14, СШ№17, СШ№18, СШ№21, КСШ№1, КСШ№3.*** Учителями показаны основные техкарты в начальной школе, среднем и старшем звене по предметам: математика, русский и английский языки, казахская и русская литературы, биология, физика, география. Семинары показали, что учителя не на должном уровне владеют принципами технологии, нет систематичности её применения в обучении.

 По итогам срезов среди 11 школ отмечается динамика роста в 4–х классах

 ***СШГ №11 от 25 % повысили до 43%,***

 ***СШ №14 от 30 % повысили до 59 %***

 ***СШГ№17 от 44 % повысили до 51 %***

 ***КМСШГ№3***  ***от 32 % повысили до 54 %***

в 6–х классах ***СШГ №11 от 4 % до 31 %***

 ***КМСШГ№3***  ***от 2 % повысили до 29 %***

Непрослеживается динамика роста в ***СШГ№1, СШ№4, СШ№10, ЭШГ№13, СШЛ№18, СШЛ№21, КСШ №1,*** так как нет системной работы по внедрению технологии БиС, только используют элементы технологии.

Одной из причин является недостаточный контроль со стороны администраций школ по внедрению технологии БиС.

В целях оказания методической помощи по организации внутришкольного контроля, работы школьных методических объединений в Плане работы отдела образования предусмотрено изучение деятельности 6-ти школ.

**Задача 8. Повысить качественный состав педагогических кадров** *(доля молодых от общего количества 4,6%, доля педагогов с высшим педагогическим образованием – 91%, в том числе в сельской местности – 86,6%,доля педагогов с высшей и первой категориями – 56%)*

 По состоянию на 01.01.2018года в организациях образования всего 1815 учителей, из них:

с высшим педагогическим образованием - 1650 учителей *(91 %),* со средне-специальным - 165 *(9,0 %);* в том числе в сельской местности – 205 учителей ( 11%).

с высшей и первой категориями - 1090 учителей *(60,0%);*

молодых учителей со стажем до 3-х лет - 227 учителей ,что составляет 12,5 %.

Таким образом, задача по повышению качественного состава педагогических кадров, в общем, по городу выполнена.

Вместе с тем, согласно утвержденному годовому плану показатели по доле педагогов с высшим образованием не выполнены в следующих школах: СШ№4,МГ№5 «Тандау»,СШЛ №6,СШ№10,ЭШГ №13 «Экос», СШГ№17, СШЛ №21, ООШ№22 ,КСШ№2,КМСШГ №3;

План по показателю доля педагогов с высшей и первой категориями не выполнен в: СШГ№1,СШЛ№6, СШ№7, ЭШГ №13 «Экос», СШ№14,ООШ№15, СШ№19, СШЛ№21, ГТЛ,КСШ №1,2.

По итогам аттестации 2017 года

из 195 педагогических работников, подавших заявление подтверждение и присвоение первой категории, подтвердили первую квалификационную категорию - 104 педработников, присвоена первая квалификационная категория - 75, **отказано** в присвоении первой квалификационной категории – **16 (***СШЛ№2,СШ№8, СШ№12,СШЛ№18,КСШ№1,2, ГТЛ, ВОШ, д/с «Арман», «Жулдыз», «Асель»).*

По итогам аттестации на высшую категорию (подтверждение/присвоение) из 199 педагогических работников: подтвердили - 140,присвоена - 46, отказано - 13 *( СШ№14,19, СШГ№17,ГТЛ,д/с « Арай», «Чайка», «Куаныш»).*

Результаты аттестации показывают, что из-за несоответствия требованиям квалификационной категории, аттестационной комиссией вынесено решение об отклонении присвоения (подтверждения) квалификационной категории педагогическому работнику. Одной из основных причин является несвоевременное прохождение курсов повышения квалификации. Данный факт свидетельствует о формальном отношении аттестационных комиссий организаций образования к рассмотрению заявлений педагогических работников. Нет постоянного контроля со стороны администрации за выполнением перспективного плана-графика прохождения аттестации педагогических работников.

В связи с этим, руководителям организаций образования необходимо составить перспективный план-график прохождения аттестации педагогических работников на 5 лет и вести контроль за его исполнением;

в План работы отдела образования включен контроль за выполнением перспективного плана-графика прохождения аттестации в вышеуказанных школах и садах, в которых педагоги не прошли аттестацию .

**Задача 9. Обеспечить инфраструктурное развитие среднего образования** (*доля школ, ведущих занятия в три смены – 0)*

По состоянию на 1 сентября 2017 года в городе функционируют 24 государственных дневных общеобразовательных школ, в них обучаются 23306 учащихся.

Ежегодно контингент учащихся школ города увеличивается на 800 и более учащихся. В сравнении с 2016 годом количество учащихся увеличилось с 22320 до 23306 учащихся *(926учащихся*). В связи с этим, количество школ, ведущих занятия в три смены, составило 5 школ – СШГ№1, СШ№4, СШЛ№6, ЭШГ№13, СШ№18.

Решение данного вопроса планируется в 2018 году за счет завершения строительства дополнительного учебного корпуса в СШЛ№ 18 на 420 мест, ввода в эксплуатацию типовой школы на 900 мест и строительства УВК по Красноярской трассе на 312 ученических мест и 80 мест для дошкольного образования, а также разработана проектно-сметная документация (ПСД) на строительство пристройки к СШГ№ 1 на 500 мест и ЭШГ№ 13 на 420 мест, выделены средства на разработку ПСД на строительство пристройки к СШ № 4.

Из общего количества школ 23 школы расположены в типовых зданиях, 1 школа – в приспособленном.

Капитальный ремонт требуется в 4 школах - МГ№5, СШ№10, СШЛ№18, КСШ №2.

**Задача 10.**  **Создать в школах условия для воспитания и обучения детей с особыми образовательными потребностями** *(доля дошкольных организаций, создавших условия для воспитания и обучения детей с особыми образовательными потребностями 76% )*

В городе в 23 школах созданы условия для инклюзивного образования, что составляет 95,8%.

При этом частично созданы условия в 5 школах *(отсутствуют широкие двери)* СШ№12, СШ№15, ООШ№22, КСШ№2, ГТЛ.

Отсутствуют пандусы: СШ№3, СШ№4, СШ№6, СШ№10, СШ№11, СШ№12, СШ№15, СШ№16, СШ№18, СШ№21, ООШ№22, КСШ№2, КСШ№3, ГТЛ всего 14 школ.

Не оборудованы санитарно-бытовые помещения *(специальные унитазы, раковины для колясочников)* – в 21 школе, оборудованы санитарно-бытовые помещения в СШ№19, КСШ№1, СШ№17.

Во всех школах отсутствует учебно- методическая литература (УМЛ) для детей с ООП.

В ООШ №15 из 5 критериев отсутствуют 5.

Из вышеизложенного следует , что из 24 школ города созданы условия для воспитания и обучения детей с особыми потребностями полностью в СШ №19 , условия созданы частично – в 22-х школах, условия не созданы- в 1.

Необходимо в 2018 году продолжить работу по созданию условий для воспитания и обучения детей с особыми образовательными потребностями.

**Задача 11. Формирование у школьников духовно-нравственных ценностей Общенациональной патриотической идеи «Мәңгілік ел» и культуры здорового образа жизни** *(доля детей, охваченных дополнительным образованием 71,6% ; доля обучающихся охваченным спортивными секциями в школах 39,5%; доля школьников охваченных ДЮД «Жас улан», «Жас кыран» 51%)*

В 2017 году сеть организаций дополнительного образования увеличилась с 5 до 7. Открыты Центр по работе с одаренными детьми «Кокшетау дарыны» и Центр коррекции развития детей «Мейірім».

 Общий охват внешкольными учреждениями 7727детей, или 33% : Детская музыкальная школа - 545 ребёнка,

в Детской художественной школе - 418 детей,

ДЮК ФП - 2000,

ЦВР «Әулет» - 3800,

УПТО – 530,

Кокшетау дарыны- 434 ребенка,

Центр коррекции развития детей «Мейірім» - 54 детей.

В школах города функционируют 459 кружков, в которых заняты 9866 учащихся; 151 спортивные секции при школах, в которых занято 6531 учащихся.

Таким образом, охват детей дополнительным образованием составил 75,4%.

Кроме того, учащиеся заняты в работе школьных ассамблей, отрядов юных помощников полицейских, юных инспекторов дорожного движения, клуба «Адал урпак».

В детской организации "Жас Ұлан" и "Жас қыран" состоит более 18513школьников (79,4% охвата школьников).

В организациях образования города сложилась определенная система воспитательной работы. Наблюдается положительная динамика в профилактике безнадзорности, бродяжничества, преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних.

На учете в ОЮП МПС УВД г.Кокшетау на 01.12.2017 года состоит 28 учащихся (2016 год - 36 учащихся).

 В 2017 году совершено 2 случая попыток суицида (СШ№8, СШ№16). В рамках Дорожной карты проведено обучение 42 педагогов-психологов для осуществления мероприятий, направленных на профилактику и предупреждение суицида и несчастных случаев среди несовершеннолетних.

В школах ведется работа по выявлению детей «группы риска», оказывается психологическая помощь обучающимся, работает психологическая служба. В группу риска входит 121 учащийся школ города.

В летний период 2017 года всеми формами отдыха, оздоровления и занятости было охвачено 21873 (98%) учащихся. В 23 пришкольных площадках отдохнули 6252 ребенка, в 143 кружках по интересам, 41 спортивной секции задействованы были 2680 учащихся.

В летнее время 2017 года 59 учащихся из малообеспеченных семей, 30 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей были охвачены летним отдыхом в загородных детских оздоровительных центрах за счет средств фонда всеобуча и 91 учащихся оздоровились в ДОЦ «Сокол» за счет средств отдела социальной защиты населения , трудовой занятостью были охвачены 1333 учащихся.

По инициативе отдела образования г.Кокшетау впервые запущен проект дневного лагеря "С пользой для дела" на базе КГУ "Агротехнический колледж №3, с.Красный Яр" для учащихся "группы риска", цель которого профилактика правонарушений среди несовершеннолетних детей, организация занятости подростков. Смена рассчитана на 5 дней со специальной разработанной программой.

Также отделом образования г.Кокшетау совместно с педагогическим отрядом «Думан» организован палаточный лагерь «Номад» на территории экологической базы для учащихся «группы риска». Тем самым, в летнее время учащиеся, состоящие на учете ОЮП МПС УВД, 100% охвачены были различными видами занятости и отдыха.

В целях организации летней занятости учащихся состоящих на учете в ОЮП, ВШУ в летний период 2018 года планируется продолжить смену в палаточном лагере «Номад», на базе агротехнического колледжа , а также смены в лагерях «Сокол» и «Чайка».

**Задача 12 Усовершенствование менеджмента и мониторинга развития среднего образования** *(доля школ, создавших попечительские Советы 75%)*

В соответствии с пунктом 9 статьи 44 Закона Республики Казахстан «Об образовании», а также типовыми Правилами организации работы Попечительского совета и порядка его избрания в организациях образования, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 июля 2017 года №355, Приказом отдела образования от 19.10.2017 года № 396 в 24 школах г.Кокшетау созданы Попечительские советы.

В состав вошли 274 человек, из них:

-представители местных представительных органов;

-представители исполнительных органов;

-представители правоохранительных органов;

-представители работодателей и социальных партнеров;

-представители некоммерческих организаций;

-по одному родителю или законному представителю обучающихся в данной организации образования из каждой параллели классов.

В 2018 году необходимо активизировать работу Попечительских советов.

**Задача 13 Повысить качество предоставляемых государственных услуг в организациях образования** *( организации допустившие нарушения при оказании услуг – 0)*

Согласно реестру государственных услуг отдел и организации образования г.Кокшетау оказывает 24 государственные услуги. Отделом образования в 2017 году проведены текущие проверки по качественному оказанию государственных услуг, семинар «Качественное оказание государственных услуг в организациях образования», на регулярной основе информирование в СМИ по оказанию государственных услуг *(опубликовано 12 статей* ).

Согласно Плану проведения контрольных мероприятий по оказанным государственным услугам акиматом города проведены проверки в КГУ «Средняя школа № 19», КГУ «Средняя школа № 12», ГККП «Детский сад №15 «Асель», ГККП «Детский сад № 9», ГККП «Детская художественная школа», КГУ «Красноярская средняя школа № 1», КГУ «Средняя школа № 21» , КГУ «Средняя школа № 4», КГУ «Средняя школа-гимназия № 11», КГУ «Средняя школа № 16», КГУ «Средняя школа № 1». По итогам проверок нарушений не выявлено. В 2018 году работа по повышению качества предоставляемых государственных услуг в организациях образования будет продолжена.

**Задача 14. Обеспечение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устройством в семьи** *(доля детей, охваченных семейным устройством из числа вновь выявленных-75%)*

В течение года выявлено 43 ребенка, оставшихся без попечения родителей *(в 2016 году – 51 ребенок*); из них передано на усыновление - 0; устроены в семьи под опеку и попечительство – 33 ребенка, что составляет 76,7 %, 10 детей направлены в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (*в 2016 году направлено было 17 детей).*

В течение года возврат в кровную семью – 14 детей; отмены усыновления не было; отмены опеки – 2, из них направлены в детские воспитательные учреждения – 1, переданы на патронатное воспитание 1; по факту усыновления опека снята – 5 детям, переоформлена опека – 4.

В ОЮП УВД г.Кокшетау на учете состоит 177 семей по категории «неблагополучная семья», воспитывающих детей в возрасте от 0 до 18 лет.

В 2017 году органом опеки и попечительства создана база неблагополучных семей, дети которых обучаются в общеобразовательных школах города Кокшетау ( 53 семьи).

В течение 2017 года в Специализированный межрайонный суд по делам несовершеннолетним Акмолинской области направлено 15 исковых требований, из них 10 на лишение, 5 на ограничение в родительских правах. В ходе судебных заседаний в 3 исковых заявлениях изменены требования с лишения в родительских правах на ограничении, в связи с изменением поведения, образа жизни родителей и отношения к воспитанию своих детей.

По проекту «Моя семья» в органе опеки и попечительства состоит 17 семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. В течение года 2 родителей трудоустроены, 6 семьям оказана материальная помощь в виде денежных средств на сумму 1 029 000 тенге, 17 семьям приобретена одежда, уголь, дрова, продукты питания, канцелярские товары, 1 семье оплачена задолженность по коммунальным услугам в размере 262 000 тенге за счет привлеченных средств.

В 2017 году по 11 актам на брошенного 4 детей переданы на воспитание в кровную семью, 4 родителей объявлены в розыск, 1 родитель лишен родительских прав, 2 ограничены в родительских правах.

Анализируя работу органа опеки и попечительства за 2017 год выявлено следующее: не эффективная работа по выявлению семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, увеличение исковых заявлений о лишении родительских прав в отношении несовершеннолетних детей. В связи с этим, перед органом опеки и попечительства поставлены задачи на 2018 год:

- продолжить работу по профилактике социального сиротства;

- усилить работу социальных педагогов по своевременному определению статуса детей, оставшихся без попечения родителей.

Кроме того, в соответствии с Планом работы отдела образования изучена деятельность ЭШГ№13, СШ№12, СШ№8,СШ№10,СШ№19, КСШ№2; детских садов №37 «Аленушка», №13 «Амина», №4 «Еркемай», №36 «Акку», №14 «Достык», №35 «Звоночек», №15 «Мерей», №33 «Асель».

Вечерняя общеобразовательная школа в августе 2017 года ликвидирована.

По итогам изучения деятельности во всех организациях образования выявлены недоработки по планированию работы школы, садов (Планы по ВШК,работы МО); по ведению документации (протоколы педсоветов, заседаний МО и др); по ведению делопроизводства в 14 организациях *(СШ№ 6,8,10,12,19,ЭШГ №13 «Экос» , КСШ№1,2, д/с №12 «Мерей» , д/с №36 «Акку», д/с №13 «Амина», д/с №37 « Аленушка» , д/с №14 « Чайка» ,д/с № 4 «Еркемай») :*

Основными причинами являются отсутствие должного контроля со стороны руководителей, сменяемость заместителей директоров и специалистов по кадровому делопроизводству, недостаточное знание требований нормативно-правовых актов в области образования.

В связи с этим, методическому сектору необходимо продолжить работу по оказанию методической помощи по планированию работы школы, садов, организации ВШК и работы МО; работы с одаренными детьми;

сектору организационно-кадровой работы в План работы включить семинар для делопроизводителей 2 раза в год и в рамках изучения деятельности организаций образований проверить состояние делопроизводства.

 **По финансово-хозяйственной деятельности** в течение года в организациях образования допущены нарушения по ведению бухгалтерского учета и отчетности:

несвоевременное списание и отсутствие учета товарно-материальных ценностей;

отсутствие оборотных ведомостей по налогам и заработной плате;

 имеются факты приобретения продуктов питания в дошкольных учреждениях образования у одного поставщика по разной стоимости;

заключались договора о государственных закупках из одного источника в нарушение норм Закона «О государственных закупках».

За допущенные нарушения директора и заведующие организаций образования привлечены к дисциплинарной ответственности.

В 2018 году разъяснительная работа по недопущению нарушений требований законодательства будет продолжена.

 В течение года ревизионным отделом проводился контроль по подведомственным организациям образования, для недопущения дебиторско-кредиторской задолженности ежемесячно принимались заявки на финансирование организаций образования с целью корректировки Планов финансирования. Таким образом, в 2017 году по субъективным причинам не допущено возникновение дебиторско-кредиторской задолженности.

 Также проведены все плановые семинары, конкурсы для учащихся и для педагогов, спортивные соревнования.

 В Плане работы на 2018 год запланировано достижение 3 индикаторов и 20 показателей.