**Информационная карта на учителя математики**

**КГУ «Средняя школа-гимназия №1» отдела образования города Кокшетау**

**Шарук Ирину Александровну**

1. **Преподаватель:** Шарук Ирина Александровна, учитель математики КГУ «Средняя школа-гимназия №1», стаж 34 года, категория высшая.

**Тема опыта:** «Система использования листов-консультантов для коррекции знаний при обучении алгебры»

**Основное содержание опыта:** Задача повышения качества обучения играет доминирующую роль в современной педагогике. В учебном процессе происходят преобразования, внедряются инновационные технологии, обеспечивающие наиболее полное удовлетворение познавательных потребностей школьников, с учетом их интересов и способностей. С этой целью мною разработаны карточки «Листы-консультанты» для коррекции знаний по основным темам, содержащих подробное изложение алгоритмов решения основных задач по темам курса, позволяющих обучать детей этапам решения, четкой работе по инструкции, формировать навыки самоконтроля. Каждая карточка состоит из трех уровней: обязательный, продвинутый и углубленный. Первый обязательный уровень состоит из трех частей: основные правила и формулы, образцы решения по инструкции, задания разного уровня сложности для самостоятельной работы. Второй уровень состоит из заданий на применение изученного материала. И третий уровень составляют задачи углубленного и исследовательского характера.

Карточки охватывают ключевые и дополнительные вопросы курса «Алгебры» 9 класса и ключевые вопросы курса «Алгебры и начала анализа» 10 класса. Каждая посвящена одному отдельному вопросу и содержит обязательный уровень подготовки, который дает нижнюю границу усвоения материала. Этот уровень доступен и посилен всем школьникам. В этом случае можно рассчитывать на познавательную активность школьников, на их заинтересованность в результатах своего труда. На основе этого уровня формируется следующий уровень, в котором школьникам предлагаются задачи практического содержания по данному вопросу, и завершает уровень, в котором содержатся задачи, способствующие систематическому углублению материала, развитию навыков решения сложных задач, а также развитию навыков исследовательской работы школьников.

Каждый школьник имеет право сам, добровольно выбирать для себя уровень усвоения, который соответствует их потребностям, интересам и способностям. Я думаю, такой подход способствует психологическому комфорту ученика в школе, формирует у него чувство уважения к себе и окружающим, вырабатывает ответственность и способность к принятию решений. Школьник, выбирая первый уровень усвоения, сможет избежать перегрузки при изучении математики, сможет направить свои усилия в область склонностей и интересов, полностью раскрыть свои способности в других областях. Школьники начинают с наиболее легких тренировочных задач, постепенно переходя к более сложным, не боясь получить двойку при неудаче. В листах контроля растет число крестиков за верно решенные задачи, успех порождает интерес к этой работе. Все это способствует их продвижению в развитии.

Выводы:

1.Разработка и внедрение листов –консультантов способствует достижению более высокого уровня знаний учащихся.

2.Учащиеся работают в более комфортных условиях, они знают требования, предъявляемые учителем, и критерии оценивания своей деятельности. Разноуровневые задания позволяют каждому ученику обучаться в соответствии со своими способностями и возможностями.

3.Для мотивированных учащихся создаются условия для успешного участия в олимпиадах различного уровня.

4.Учащиеся показывают более глубокие знания на ИА и ЕНТ .

5.Наблюдается профессиональный рост учителя, результатом которого является участие в Международной Ярмарке социально-педагогических инноваций; проведение семинаров, коучингов и мастер-классов для учителей школы, города и области.

1. **Кто и когда изучал:** Карасёва Л.Н., Шайсмергенова Г.Б., Галлямова М.С. – учителя математики СШГ №1, , Исабекова Н.А- учитель математики НИШ изучение и анализ опыта в течении 2012 – 2015 года.
2. **Решение об обобщенном опыте:** Внедрение через выступление на семинарах, научно-практических конференциях.
3. **Форма защиты:** Творческий отчет.
4. **Наличие обобщенного материала:**
* «Листы –консультанты» для коррекции знаний по алгебре 9 класс;
* «Листы –консультанты» для коррекции знаний по алгебре 10 класс.
1. **Поощрение преподавателя:**
* Благодарственное письмо за отличные результаты ИА учащихся, за профессионализм в подготовке призеров предметных олимпиад. Председатель правления АОО «НИШ»
* Диплом 1 степени во 2 туре Республиканской олимпиаде КИО *РОЦ «Дарын»*
* Благодарность за профессионализм и активное участие в Международных олимпиадах «Эрудит». *Мир конкурсов*
* Грамота за подготовку дипломантов в «Международной олимпиаде по основам наук».УРФОДУ
1. **Проверка эффективности опыта:** Мониторинг результатов тестирования и контрольных работ по математике, участие в олимпиадах;
2. **Последователи:** учителя ЕМН школы